



CONTENT BASED TEACHING + PLURILINGUAL/CULTURAL AWARENESS CONBAT

NOTRE TERRE NOUS NOURRIT

Nathalie Auger

---

## SEQUENCE 3


---

---

### FICHE DE TRAVAIL NUMÉRO 2 : EMPRUNTS DE PLATS, EMPRUNTS DE MOTS

---

**Durée:** 60'

**Mode de groupement:** en groupe-classe 

- Se rendre sur un marché ou un supermarché avec les élèves ou demander aux élèves d'y aller afin d'observer différents produits qui semblent venir d'ailleurs (parfois il existe même des rayons spécialisés) : fruits (ananas, banane, orange), légumes, spécialités (pâtes, sauce soja...) etc.
- Noter sur le carnet d'observation les aliments qui semblent venir d'ailleurs. Au retour, faire une recherche (dictionnaire ou internet) sur leur provenance géographique et l'origine du mot.